

Kaip įtraukti mokinius į bendruomeninę veiklą, nukreiptą prieš patyčias

Pateiksime keletą pasiūlymų, kaip galėtumėte įtraukti vyresnius mokinius į bendruomeninę veiklą, kuri padėtų sumažinti patyčių atvejų skaičių ir kovoti su šia problema:

1. Pasiūlykite mokiniams pasvarstyti, kurie bendruomenės nariai turėtų susipažinti su šia programa (pavyzdžiui, asmenys iš įvairių religinių bendruomenių, piliečių grupių ar kiti bendruomenės lyderiai). Sudarykite šių asmenų sąrašą ir sujunkite kelių klasių sąrašus į bendrą. Ši užduotis yra puiki proga aptarti su mokiniais bendruomenės svarbą ir tai, kaip svarbu yra dirbti kartu su kitais, siekiant pagerinti bendruomenės gyvenimą.
2. Sukurkite ir pagaminkite skrajutes, kuriose informuotumėte bendruomenės narius apie patyčių problemą ir jūsų mokyklos patyčių prevencijos programą. Paskirstykite kelioms klasėms pareigas, kad vaikai būtų atsakingi už šio projekto įgyvendinimą. Žinoma, turėtumėte atsižvelgti į jų amžių ir išsilavinimą. Kelios klasės galėtų parašyti kelis skrajutes skyrelius (pavyzdžiui, „Ką turėtumėte žinoti apie patyčias“, „Ką daro mūsų mokykla, kad būtų užkirstas kelias patyčioms“ ir „Kaip galite prisidėti prie kovos su patyčiomis“).

Kiti mokiniai galėtų sumaketuoti skrajutę ir ją apipavidalinti. Dar kiti galėtų apgalvoti, kaip ir kur galėtų platinti šias skrajutes (peržvelkite 1 punkte nurodytą bendruomenės narių, kuriuos turėtumėte informuoti apie patyčių prevencijos programą, sąrašą). Visi mokiniai turėtų būti atsakingi už skrajučių perdavimą šiems asmenims arba bendruomeninėms grupėms.

3. Suskirstykite mokinius į kelias mažesnes grupes. Pasiūlykite kiekvienai grupei nurodyti bent vieną bendruomeninę organizaciją (žiūrėkite 1 punktą), kuri, jų manymu, turėtų žinoti apie jūsų mokyklos patyčių prevencijos programą.

Kartu su mokiniais (1) sukurkite planą, kaip turėtumėte pristatyti programą pasirinktai bendruomeninei grupei, (2) pasirašykite trumpą kalbą, kuri padėtų apibūdinti jūsų mokyklos patyčių prevencijos programą ir (3) pasikalbėkite su bendruomeninės grupės nariais apie jūsų mokyklos patyčių prevencijos programą. Mokiniai galėtų išdalyti jūsų mokyklos sukurtas skrajutes (žiūrėkite 2 punktą). Pasiūlykite mokiniams parepetuoti savo kalbą prieš visą klasę ir paskatinkite pasidalinti savo išpūdžiais pristačius programą bendruomeninei grupei.

4. Kartu su visa klase (arba paralelinėmis klasėmis, arba visa mokykla) sukurkite klausimyną, skirtą apklausti tėvus ir bendruomenės narius. Tai padėtų sužinoti jų požiūrį į patyčias ir



smurtą bendruomenėje, galėtumėte pasiteirauti, kas, jų manymu, padėtų sumažinti šias problemas. (Pasistenkite bendradarbiauti su kitomis klasėmis, kad galėtumėte išvengti tokių atvejų, kai ta pati bendruomeninė grupė ar jos nariai apklausiami kelis kartus.) Pasiūlykite vienam mokiniui apklausti vieną ar kelis asmenis ir pateikti kiekvienam apklaustajam skrajutę (žiūrėkite 2 punktą). Liepkite kiekvienos klasės mokiniams apibendrinti šių apklausų metu gautus rezultatus.

5. Kartu su visa klase (arba paralelinėmis klasėmis, arba visa mokykla) apgalvokite, kokiais būdais tėvų susirinkimuose galėtumėte informuoti tėvus apie jūsų mokyklos patyčių prevencijos programą ir pastangas užkirsti kelią patyčioms (pavyzdžiui, rengiant vaidinimus arba organizuojant darbų parodas). Skatinkite mokinius būti kuo kūrybiškesnius ir aktyvesnius.